

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии»: формирование у обучающихся представления о возможностях использования современных цифровых технологий при решении организационных, коммуникационных и информационных задач в образовательном процессе.

Задачи:

- знакомство с основами работы с интернет-ресурсами, предназначенными для организации организационной, коммуникационной и информационной деятельности;
- изучить основы работы с прикладными программами, обеспечивающими подготовку электронных образовательных ресурсов;
- изучить технологии подготовки электронных образовательных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Ознакомительная практика.
2. Технологии работы с информацией.
3. Цифровые технологии в профессиональной деятельности.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Основы исследовательской деятельности.
2. Системы автоматизированного проектирования одежды.
3. Технологическая (проектно-технологическая) практика.
4. Научно-исследовательская работа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных

- информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основы эффективного педагогического общения посредством информационно-коммуникационных технологий;

32. Основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности;

33. Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

34. Технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ.

Уметь:

У1. Организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность в сетевом пространстве с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

У2. Использовать средства информационно-коммуникационных технологий для формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

У3. Осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).

Владеть:

В1. Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся с применением информационно-коммуникационных технологий;

В2. Технологическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 5, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	5 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Лабораторные работы	16
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	5 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Особенности реализации цифрового образования	5	37	6	-	6	25
2. Визуализация информации как средство коммуникации в цифровом	5	38	6	-	6	26

3. Сетевые технологии в образовании	5	33	4	-	4	25
-------------------------------------	---	----	---	---	---	----

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Особенности реализации цифрового образования

Цифровизация образования – основные направления и перспективы. Функции информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Раздел 2. Визуализация информации как средство коммуникации в цифровом

Понятие визуализации, классификация, использование, основы оформления средств наглядности с использованием цифровых технологий.

Психолого-педагогические аспекты исследования восприятия информации. Комиксы как разновидность визуализации информации. Сюжет, идея, дизайн.

Видео как разновидность представления информации. Создание видео, идеи, этапы, Программное обеспечение. Публикация видео. Создание своего канала на RuTube.

Раздел 3. Сетевые технологии в образовании

Образовательные возможности компьютерных сетей. Сетевые сообщества. Соцсети в образовательном процессе. Защита личных данных в сети. Авторское право. Троллинг, буллинг и методы борьбы с ними. Этика цифровой коммуникации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций: учебник / Логунова О. С. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 148 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/110933>.

2. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы : учебное пособие / Алексеев В. А. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/136173>.

3. Костылева, Н. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Н. В. Костылева, Ю. А. Мальцева, Д. В. Шкурин ; [научный редактор И. В. Котляревская] . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 148 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/42377>.

6.2 Дополнительная литература

1. Громов Ю. Ю., Иванова О. Г., Шахов Н. Г., Однолько В. Г. Информационные Web-технологии : учебное пособие. - Тамбов : Тамбовский

государственный технический университет, 2014. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63851>.

2. Лукьянов Г. В. Информационная модель в проектировании информационных систем : учебное пособие. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 29 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74699>.

3. Степанов А. Н. Информатика: Учебник для вузов. 6-е изд. / А.Н. Степанов. - Санкт-Петербург : Питер, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-496-01813-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/344869/reading>

4. Анеликова Л. А., Гусева О. Б. Информатика и информационно-коммуникационные технологии : учебник. - Москва : Солон-пресс, 2014. - 244 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53823>.

5. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Зубова Е. Д. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140773>.

6. Мартиросян К. В., Мишин В. В. Интернет-технологии : учебное пособие. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 106 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63089>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Яндекс Практикум. Режим доступа: <https://praktikum.yandex.ru/>

2. Электронная научная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение:

1. Браузер Yandex Browser.

2. Операционная система Windows.

3. Офисная система Office Professional Plus.

4. Электронно-библиотечная система Лань.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная мастерская для проведения занятий лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповая.

3. Помещение для самостоятельной работы.